



Escuelas de Joplin

REGRESO SEGURO A LA INSTRUCCIÓN EN PERSONA Y PLAN DE CONTINUIDAD DEL SERVICIO (SRCSP)

Original: 30 de julio de 2020

Última revisión: 24 de enero de 2023

Séptima Revisión

PROPÓSITO DEL SRCSP

El propósito del Plan de Continuidad del Servicio y Regreso Seguro a la Instrucción en Persona (SRCSP) de las Escuelas de Joplin es definir cómo las Escuelas de Joplin garantizarán operaciones continuas para mantener la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal. El SRCSP será revisado cada seis meses y revisado, según sea necesario. El proceso de revisión puede incluir consultas con los estudiantes, las familias, todos los niveles del personal del distrito y las partes interesadas que representan la diversidad de los estudiantes de Joplin para asesorar la decisión final de la Junta.

COMPONENTES CLAVE DEL SRCSP

- Saneamiento y distanciamiento físico • Pautas de detección • Enmascaramiento y ventilación mejorada • Acceso de visitantes y actividades escolares
- Directrices para Estudiantes-Aletas
- Infecciones por Covid-19 • Navegación por entornos de aprendizaje

Las Escuelas de Joplin han revisado y revisado el SRCSP siete veces desde julio de 2020. La última versión refleja nuestra práctica actual a medida que el distrito ha navegado por Covid-19.

SANEAMIENTO

- Las estaciones de desinfectante de manos estarán disponibles en la entrada de cada campus.
 - o La higiene de manos sigue siendo una acción cotidiana clave para combatir la propagación del Covid-19. Lavarse las manos con agua y jabón durante al menos 20 segundos o usar desinfectante para manos con al menos un 60 % de alcohol es uno de los pasos más importantes para evitar enfermarse. • Sea cortés con respecto a la salud con los demás:
 - o Cúbrase la boca y la nariz con un pañuelo cuando tosa o estornude o Tire los pañuelos usados a la basura o Si no tiene un pañuelo, tosa o estornude en el codo, no en las manos o Lávese las manos inmediatamente después de sonarse la nariz , tos o estornudos

- Se anima a los estudiantes a llevar botellas de agua. Estaciones de botellas recargables arriba las fuentes serán el método preferido. • El personal de limpieza de las escuelas de Joplin desinfectará las áreas de contacto de alto uso durante todo el día. • Después del horario escolar, los conserjes utilizarán productos registrados en la Lista N de la EPA para limpieza profunda regular. limpieza.
- Solo se permitirán asientos blandos comprados por el distrito para fines sanitarios.

DISTANCIA FÍSICA

- Como buena práctica para la gestión del aula y la prevención de enfermedades, los asientos en el aula Se requerirán gráficos en las aulas y en el autobús.
- Para evitar que los estudiantes se congreguen en los pasillos o áreas comunes, es probable que los edificios solo abran 30 minutos antes de la hora de inicio para garantizar que los estudiantes puedan ser supervisados en espacios individuales según sea necesario. Los miembros del personal organizarán arreglos especiales para el acceso a los edificios fuera del horario escolar regular (como tutoría o actividades extra/cocurriculares) y se supervisarán en consecuencia.
- El desayuno se servirá en la cafetería, el salón de clases o en las funciones "Grab and Go" según el campus. El almuerzo se servirá en la cafetería. Es posible que se les pida a los estudiantes que se sienten en grupos de cohortes para estrategias de manejo y prevención de enfermedades.

Si es necesario debido a interrupciones a largo plazo de la instrucción en persona, las Escuelas de Joplin continuarán brindando las necesidades nutricionales de los estudiantes según lo permitido por el USDA.

DIRECTRICES DE EVALUACIÓN

- Los padres deben evaluar a los niños en casa antes de que los niños vengan a la escuela. Los estudiantes con síntomas deben quedarse en casa y los padres deben consultar a sus proveedores de atención médica.
- Los padres también tienen la opción de utilizar el portal de telemedicina en la escuela para sus estudiantes. Consulte a la enfermera de su escuela para obtener más detalles.
- Los miembros del personal de la escuela deben autoevaluarse en casa y quedarse en casa si están enfermos. • Los estudiantes pueden ser inspeccionados visualmente para detectar signos y síntomas de enfermedad cuando ingresan la escuela y/o el salón de clases.
- Síntomas de detección actualizados y lista de verificación de exposición:
 - o Fiebre o escalofríos o Tos o Dolor de cabeza
 - o Dolores musculares
 - o Náuseas, vómitos o diarrea o Nueva pérdida del gusto o el olfato
 - o Nueva secreción nasal o congestión o Falta de aliento o dificultad para respirar o Dolor de garganta
- Si está enfermo, quédese en casa.

ENMASCARAMIENTO

- Los estudiantes y el personal pueden usar máscaras voluntariamente en los edificios de las escuelas de Joplin, pero el uso de máscaras en los edificios escolares no será obligatorio.
- Los padres y visitantes de los edificios de las Escuelas de Joplin pueden usar una máscara voluntariamente, pero no estar obligado a hacerlo.

VENTILACIÓN MEJORADA

- Las escuelas de Joplin continuarán usando filtros de aire clasificados como MERV para mejorar la calidad del aire en todo el distrito.
- Las Escuelas de Joplin llevaron a cabo un estudio de Calidad del Aire Interior (IAQ) para cada plantel. A partir de ese estudio, se han hecho recomendaciones para un enfoque de varios pasos para mejorar la calidad del aire en el transcurso de varios años. El primer paso en el proceso es asegurarse de que los sistemas de automatización de edificios (BAS) para los sistemas HVAC estén actualizados.
 - o Las unidades BAS anticuadas se actualizarán para ayudar al distrito a funcionar de manera más eficiente, monitorear la IAQ, recopilar datos para análisis y consumo de energía, o permitir eficiencias de programación.
 - o Los sistemas actualizados incluirán las unidades Trane SC+ más nuevas y agregarán puntos de datos adicionales para temperatura, humedad, CO2, etc. o Esta recopilación de datos se utilizará para ajustar el equipo, reparar procesos que no funcionan correctamente y aumentar la eficiencia.

TRANSPORTE

- Los conductores se asegurarán de que una ventana trasera, una escotilla del techo y la ventana del conductor permanezcan abiertas para crear un flujo continuo de aire a través de los autobuses según lo permita el clima. • Los estudiantes y el personal pueden usar máscaras voluntariamente en el transporte de las Escuelas de Joplin, pero el uso de máscaras en el transporte de las Escuelas de Joplin no será obligatorio.

ACCESO DE VISITANTES Y ACTIVIDADES ESCOLARES

- Los visitantes deberán ingresar por la entrada principal y cumplir con los protocolos de seguridad de las Escuelas Joplin para controlar y rastrear a los invitados en los edificios del distrito. • Se enviará un enlace de preinscripción con anticipación a los padres que deseen asistir a una escuela grande eventos que ocurren durante el día escolar regular.
- Los visitantes que no se preinscriban con el enlace provisto por la escuela para eventos escolares grandes (es decir, fiestas de clase) deben traer su identificación con fotografía y esperar a que se les permita la entrada al evento.
- Estas restricciones se aplicarán durante el día escolar, pero pueden diferir un poco para las actividades nocturnas, a las que es opcional asistir. • Reuniones en la escuela como asambleas, mítines, bailes, fiestas de primaria, etc. puede celebrarse.

PAUTAS PARA ESTUDIANTES-ATLETAS

Antecedentes: MSHSAA ha rescindido recientemente todos los requisitos/orientación de COVID-19, incluido el Protocolo de regreso al juego de COVID. Las políticas y los procedimientos sobre cómo manejar el COVID-19, en lo que se refiere a los deportes y actividades de MSHSAA, ahora son totalmente una decisión de la junta escolar local.

Para la seguridad de nuestros estudiantes-atletas, el Departamento de Atletismo de las Escuelas de Joplin cree que debemos seguir teniendo un sistema para garantizar que los estudiantes-atletas que den positivo en la prueba de COVID-19 estén en condiciones de volver a la actividad normal. • Cualquier estudiante-atleta que dé positivo por COVID-19 debe aislarse de inmediato de acuerdo con la guía de las Escuelas de Joplin para todos los estudiantes. Al completar el período de aislamiento recomendado, los estudiantes-atletas pueden regresar a la actividad deportiva normal ya sea: o A) Proporcionando una nota de un médico autorizando al estudiante-atleta para la actividad deportiva normal (es decir, visita al médico, visita de telemedicina escolar con el consentimiento de los padres, etc. .). o B) Completar el formulario MSHSAA COVID-19 Return to Play bajo la dirección de un entrenador y entrenador atlético escolar.

INFECCIONES POR COVID-19

- Los estudiantes o el personal que muestren síntomas de COVID-19 mientras están en la escuela serán trasladados a un área designada para enfermos dentro del edificio de la escuela para minimizar el contacto con otros hasta que se vayan a casa.
- Si el rastreo de contactos se convierte en una necesidad, las Escuelas de Joplin instituirán un procedimiento con orientación de los funcionarios de salud.
- Las personas que tienen COVID-19 y tienen o tuvieron síntomas deben aislarse por al menos 5 días.
Para calcular el período de aislamiento de 5 días, el día 0 es el primer día de síntomas. El día 1 es el primer día completo después de que se desarrollaron los síntomas.
 - o Pueden finalizar el aislamiento después de 5 días completos si no tienen fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos antifebriles y otros síntomas han mejorado (la pérdida del gusto y el olfato puede persistir durante semanas o meses después de la recuperación y no es necesario retrasar la fin del aislamiento).
 - o Si continúan teniendo fiebre u otros síntomas que no han mejorado después de 5 días de aislamiento, deben esperar para finalizar el aislamiento hasta que estén sin fiebre durante 24 horas sin el uso de medicamentos antifebriles y sus otros síntomas hayan mejorado. . Deben comunicarse con su proveedor de atención médica si tienen preguntas. • Las escuelas de Joplin continuarán brindando pruebas de COVID-19 al personal sintomático a medida que se realicen las pruebas.
disponible.
- Joplin Schools alienta al personal a consultar con su proveedor de atención médica local con respecto a vacunación.
- Se alienta a todas las personas a ayudar a mitigar el COVID-19. • Si está enfermo, ¡quédese en casa!

NAVEGACIÓN EN AMBIENTES DE APRENDIZAJE

- Covid-19 ha permitido que las escuelas de nuestro estado y nación piensen de manera diferente sobre la instrucción durante las ausencias intermitentes y prolongadas, incluida la adopción de políticas de Métodos alternativos de instrucción (AMI). Joplin Schools ha creado un programa de tres niveles

enfoque para navegar entornos de aprendizaje (consulte las páginas siguientes), que incluye expectativas de hasta 36 horas de AMI y posibles cierres a largo plazo.

o El reclamo de asistencia por ausencias intermitentes y de largo plazo seguirá las pautas de informes descritas por el Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Missouri (DESE). • Los consejeros escolares, los trabajadores sociales, los proveedores de salud mental calificados, los psicólogos escolares, las enfermeras, los maestros y los administradores promoverán la salud mental positiva al educar al personal, los padres y los estudiantes sobre los síntomas y la ayuda para los problemas de salud mental, la competencia social y emocional y resistencia.

o El personal recibirá oportunidades de capacitación en salud mental, a cargo del Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Missouri (DESE). o Se agregarán consejeros escolares adicionales en el año escolar 2022-2023. o Las Escuelas de Joplin continuarán asociándose con las agencias locales de salud mental para proporcionar apoyo a los estudiantes y al personal que lo necesiten. • El distrito garantizará un entorno escolar positivo y seguro y enseñará y reforzará los comportamientos positivos y la toma de decisiones. Se utilizarán equipos de resolución de problemas basados en la escuela para identificar temprano a los estudiantes con dificultades para que se pueda desarrollar e implementar un plan de intervención. o Estos equipos están compuestos por personal escolar (es decir, maestro, director, consejero, etc.) para identificar deficiencias académicas y/o de comportamiento en base a datos y crear una intervención para cerrar las brechas para los estudiantes. o Un analista de comportamiento certificado por la Junta (BCBA) estará disponible para apoyar al personal sobre cómo abordar las necesidades socioemocionales de los estudiantes. La BCBA, junto con educadores capacitados de un equipo de comportamiento del distrito establecido, puede ayudar en la modificación del comportamiento de los estudiantes que lo necesiten.

o El BCBA también estará disponible para proporcionar apoyo integrado en el aula para profesores/estudiantes necesitados.

• Se proporcionarán adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades a través del IEP y planes 504. El Formulario G del IEP servirá como un plan para las interrupciones.